

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya Ilmiah (Artikel) : Pengembangan media video animasi untuk meningkatkan motivasi belajar dan karakter tanggung jawab siswa kelas V

Jumlah Penulis : 2

Status Pengusul : penulis kedua /penulis korespondensi \*\*

Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Karakter  
 b. Nomor ISSN : eISSN : 2527-7014 | pISSN : 2089-5003  
 c. Vol, no, bln, thn : Volume 8, Nomor 1, April 2018  
 d. Penerbit : Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan UNY  
 e. Alamat web Jurnal : <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/21489/11390>

Kategori Publikasi Jurnal ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi\*\*  
 (beri V pada katagori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 3  
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 20			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi	Nasional terakreditasi	Nasional ***	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		2		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		6
c. Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		6		6
<b>Total = 100%)</b>		20		20

**Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:**  
**Analisis data cukup mendalam Pembahasan hasil dilakukan secara cukup mendalam. Unsur artikel cukup lengkap dan kualitas jurnal cukup baik. Referensi yang digunakan cukup lengkap dan sesuai**

Yogyakarta,  
 Reviewer 1



Nama : Prof. Drs. Thomas Dicky Hastjarjo, M.A., Ph.D  
 NIP : 195512281983121001  
 Unit Kerja : Fakultas Psikologi UGM

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya Ilmiah (Artikel) : Pengembangan media video animasi untuk meningkatkan motivasi belajar dan karakter tanggung jawab siswa kelas V

Jumlah Penulis : 2

Status Pengusul : penulis kedua /penulis korespondensi \*\*

Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Karakter  
b. Nomor ISSN : eISSN : 2527-7014 | pISSN : 2089-5003  
c. Vol, no, bln, thn : Volume 8, Nomor 1, April 2018  
d. Penerbit : Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan UNY  
e. Alamat web Jurnal : <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/21489/11390>

Kategori Publikasi Jurnal ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi\*\*  
(beri V pada katagori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 3  
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 20			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/> V	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		2		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		5,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		6		6
<b>Total = 100%)</b>		20		19

Artikel berjudul Pengembangan media video animasi untuk meningkatkan motivasi belajar dan karakter tanggung jawab siswa kelas V dipublikasikan di Jurnal Pendidikan Karakter yang pada saat penelusuran untuk review ini peringkat S3. Penelitian yang dituliskan dalam artikel ini bertujuan mengembangkan media pembelajaran video animasi yang layak dan efektif pada materi pahlawan pergerakan nasional untuk meningkatkan motivasi belajar dan karakter tanggung jawab siswa kelas V Sekolah Dasar Gugus 02 Kecamatan Srandakan. Subjek pada penelitian ini adalah 27 siswa sekolah dasar kelas V sebagai kelas kontrol, 33 siswa sekolah dasar sebagai kelas eksperimen dan 15 siswa sekolah dasar sebagai kelas uji coba. Jurnal diterbitkan oleh Universitas Negeri Yogyakarta. Unsur dalam jurnal lengkap dan kualitasnya juga cukup baik. Pembahasan diberikan dalam satu bagian dengan hasil riset.

Surabaya, 13 Januari 2022  
Reviewer 2



Nama : Prof. Dr. Seger Handoyo  
NIP : 196702161991031001  
Unit Kerja : Fakultas Psikologi UNAIR

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

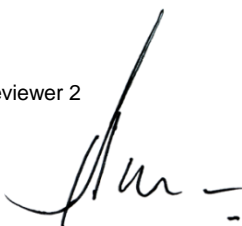
Judul karya Ilmiah (Artikel) : Pengembangan media video animasi untuk meningkatkan motivasi belajar dan karakter tanggung jawab siswa kelas V

Jumlah Penulis : 2  
 Status Pengusul : penulis kedua /penulis korespondensi \*\*  
 Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Karakter  
 b. Nomor ISSN : eISSN : 2527-7014 | pISSN : 2089-5003  
 c. Vol, no, bln, thn : Volume 8, Nomor 1, April 2018  
 d. Penerbit : Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan UNY  
 e. Alamat web Jurnal : <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/21489/11390>


Kategori Publikasi Jurnal ilmiah (beri V pada katagori yang tepat) :  Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi\*\*  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 3  
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 20			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/ Internasional Bereputasi	Nasional terakreditasi	Nasional ***	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	<input type="text"/>	<input type="text" value="V"/>	<input type="text"/>	2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				5,75
c. Kecukupan & kemutakhiran data/informasi & metodologi (30%)				5,75
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				6
<b>Total = 100%)</b>				19,5

Reviewer 2  


Nama : Prof. Dr. Seger Handoyo  
 NIP : 196702161991031001  
 Unit Kerja : Fakultas Psikologi UNAIR

Yogyakarta,  
 Reviewer 1  


Nama : Prof. Drs. Thomas Dicky Hastjarjo, M.A., Ph.D  
 NIP : 195512281983121001  
 Unit Kerja : Fakultas Psikologi UGM